الظواهر اللغوية

2021

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

أ/ محمد على

01094205596

المحتوى

المد بالألف

تدريب / حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
بِحار	....	....	شِفاء	....	....
جِمال	....	....	شِتاء	....	....
قِطار	....	....	كِلاب	....	....
كِتاب	....	....	بِلاد	....	....

تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

دَواء	......./	......./	....	ضِياء	......./	......./	....
سَماء	......./	......./	....	فِناء	......./	......./	....
شِفاء	......./	......./	....	هَواء	......./	......./	....
دِماء	......./	......./	....	غِناء	......./	......./	....

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

بِـ - حا – ر	....	رُ – ما – ن	....
جِـ - ما – ل	....	لِـ - سا - ن	....
جِـ - با – ل	....	تِمْـ - سا – ح	....
رِ – ما – ل	....	ثُعْـ - با – ن	....

تدريب اكتب الحرف الناقص

حِصا......	خِيا......	رِما......	بِحا......	ثُعْبَا......
حِما......	لِسا......	دِما......	رُما......	تِمْسَا......
جِما......	قِطا......	كِتا......	حَما......	فُسْتا......

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

المد بالياء

تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
جَميل	....	....	كَبير	....	....
سَعيد	....	....	صَغير	....	....
سَمير	....	....	مَريض	....	....
أَمير	....	....	طَبيب	....	....
عَبير	....	....	طَريق	....	....

تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

نَخيل	........../	........../	....	حَليب	........../	........../	....
طَبيب	........../	........../	....	مَريض	........../	........../	....
جَميل	........../	........../	....	صَغير	........../	........../	....

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

عَ - صيـ - ر	....	جَ - ديـ - د	....
قَ - صيـ - ر	....	حَ - ليـ - ب	....
كَ - بيـ - ر	....	بِطْ – ريـ - ق	....
طَ – ويـ - ل	....	إِبْ - ريـ - ق	....

تدريب اكتب الحرف الناقص

جَميـ......	صَغيـ......	مَريـ......	رَغيـ......	عَصيـ......
طَبيـ......	سَعيـ......	نَخيـ......	طَويـ......	إِبْريـ......
كَبيـ......	سَميـ......	رَحيـ......	حَليـ......	بِطْريـ......

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

المد بالواو

تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
مَحْمود	....	....	عُيون	....	....
رُسوم	....	....	بُيوت	....	....
نُسور	....	....	خُلود	....	....
حُروف	....	....	بُحور	....	....

تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

أُسود	............/	................/	....	عُيون	............/	................/	....
رُموش	............/	................/	....	طُيور	............/	................/	....
بُحور	............/	................/	....	حُروف	............/	................/	....
عُطور	............/	................/	....	نُسور	............/	................/	....

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

خُـ-دو-د	....	لُـ-حو-م	....
بُـ-حو-ر	....	حُـ-قو-ل	....
عُـ-طو-ر	....	عُـ-قو-ل	....
شُـ-مو-س	....	قُـ-لو-ب	....

تدريب اكتب الحرف الناقص

لُحو........	نُسو........	عُيو........	رُمو........	بَرْقو........
حُبو........	طُيو........	بُيو........	شُمو........	حُقو........
عُطو........	بُحو........	فُصو........	ثُلو........	عُقو........

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

اللغة العربية – ص١ – ف٢ – ٢٠٢١

المد بالألف – بالياء – بالواو

الكلمة	المد	المَمْدُود
مَساجِد	....	....
مَدارِس	....	....
مَصانِع	....	....
نَبيل	....	....
لَبيب	....	....
حَليب	....	....
خُلود	....	....
عُطور	....	....
شُموس	....	....
رِمال	....	....
رِجال	....	....
لِسان	....	....
فَريق	....	....
فَريد	....	....
قَصير	....	....
طُيور	....	....
عُلوم	....	....
لُحوم	....	....
خُدود	....	....

الكلمة	المد	المَمْدُود
أَشْجار	....	....
كبير	....	....
رُسوم	....	....
أَخْشاب	....	....
بَريد	....	....
بُحور	....	....
أَعْمال	....	....
حَبيب	....	....
حُبوب	....	....
أَقْلام	....	....
أَعْلام	....	....
نَشيد	....	....
نَشيط	....	....
نُجوم	....	....
نُسور	....	....
أَرْقام	....	....
أَعْداد	....	....
خَفيف	....	....
غَريب	....	....

الـمد بالألف – بالياء - بالواو

الكلمة	الـمد	الـمَمْدُود
حِصان	....	....
باب	....	....
زَرَافة	....	....
غَزال	....	....
شِراع	....	....
تاج	....	....
عَصيـر	....	....
بِطيخ	....	....
مِنْديل	....	....
تيـن	....	....
حَقيبَة	....	....
ثُوم	....	....
فانوس	....	....
نُجوم	....	....
كَتْكوت	....	....
لَيْمون	....	....
مَحْمود	....	....
بَرْقوق	....	....
فُهود	....	....

الكلمة	الـمد	الـمَمْدُود
هذا	....	....
طائِرة	....	....
دَراجَة	....	....
ثِمار	....	....
ألْوان	....	....
جِبال	....	....
حَقيبَة	....	....
يُوسُفِي	....	....
سَعيد	....	....
مَريض	....	....
حَبيب	....	....
خَروف	....	....
قُرود	....	....
عُود	....	....
سُور	....	....
صُورة	....	....
بُحور	....	....
رُموش	....	....
شُموس	....	....

الأستاذ/ محمد على العشاوى

اللغة العربية – ص١ – ف٢ – ٢٠٢١

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

ادمج المقاطع لتكون كلمة

ألـ - وا - ن ....

أصـ - حا - ب ....

حـ - ذا - ء ....

أطْـ - فا - ل ....

أقـ - لا - م ....

أحـ - لا - م ....

كـ - تا - ب ....

خـ - يا - ر ....

تطـ - عيـ - م ....

تعـ - ليـ - م ....

سـ - ريـ - ر ....

نـ - خيـ - ل ....

صنـ - دو - ق ....

عـ - طو - ر ....

طا - وو - س ....

كتـ - كو - ت ....

طـ - بيـ - ب ....

طـ - يو - ر ....

اكتب الحرف الناقص

شَمْ........	لم........	بِــ........ت
مِقــ........	ــبن........	قِــ........د
خبــ........	أس........	هــ........هــ........
رأ........	سد........	جــ........ر
سمــ........	رق........	حـ........ـامة
تو........	ــرس........	ذِ........اع
زراف........	ــاتم........	تمـ........ـاح
عنكبو........	ــمْس........	ر........س
سحابــ........	ــقص........	سـ........ـك

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

اللغة العربية – ص١ – ف٢ – ٢٠٢١

الأستاذ/ محمد علي الكمراوي

رتب لتكون كلمة

ب – ج – ن	ي – ر – س – ر ....
س – ل – ع	ن – ت - ي ....
ل – ح - ب	ب – ح – ي - ل ....
ص – ن – غ	و - ص - د - ن - ق ....
خ – ن – ل	ج - ن – و - م ....
ر - أ – ز	ر - ة – ذ ....
ذ – أ – ن	ر – ك – ة ....
د – و – ر	ن - ح – ة - ل ....
ر – ز	ع – ل - ة - ب ....

اكتب ما يلي

هذا	هذه	هؤلاء	أنا	نحن	هو	هى
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكمراوي

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

الظواهر اللغوية

حروف الجر (مِن – عن – على – إلى – في – بـ - كـ - لـ)

١. أخذتُ الكتاب .... أمير. (عن – من)
٢. أعطيتُ الكتاب .... أحمد. (على – لـ)
٣. وضعتُ الكتاب .... الرف. (إلى - على)
٤. ابتعد .... بيت الزواحف. (عن – إلى)
٥. باسم شجاع .... الأسد. (على – كـ)
٦. نصنع الملابس .... القطن. (من - عن)

---

١. نأخذ اللبن .... البقرة. (من – إلى)
٢. القلم .... الحقيبة. (في - عن)
٣. أشعر .... الفرحة. (بـ - إلى)
٤. جلس باسم .... الفصل. (من - في)
٥. خرجت بسمة .... الفصل. (على – من)

---

١. أشعر .... السعادة. (على – بـ)
٢. محمود أكبر .... محمد. (إلى – من)
٣. الفيل أضخم .... الأسد. (من – عن)
٤. المعلم .... الفصل. (في - من)
٥. سعيد سريع .... الحصان. (عن – كـ)

---

١. البرج أطول .... البيت. (من – عن)
٢. البرقوق................ الفواكه. (إلى – من)
٣. خالد يشعر .... الحزن. (في – بـ)
٤. باسم أصغر .... سمير. (في – من)

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

هذا – هذه - هؤلاء

هذا لَلْمُفرد الـمُذكر

هذه للمفردة الـمُؤنثة - وللجمع غير العاقل

هؤلاء للجمع الـمذكر والـمؤنث

تدريب (١) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

.... بِنْت .... وَلد

.... قَلم .... سَمكة

تدريب (٢) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

.... لُعْبة .... قِطة

.... شَجرة .... بَيْت

.... قِرْد .... وَلد

.... زَرافة .... كُرسى

.... سَرير .... وَرقة

تدريب (٣) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

.... كُرة .... عَلم

.... كَلْب .... بِنْت

تدريب (٤) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

.... مَدْرسة .... مَرْوحة

.... باب .... فَصْل

.... كِتاب .... كُراسة

.... حِصان .... حَمامة

.... تِمْساح .... مُعلم

تدريب (٥) ضع (هذا – هؤلاء) مكان النقط

.... مُعلم ....وَلد
........................مُعلمون ....أَوْلاد
........................مُهندس ....تِلْميذ
.... مُهندسون ....تَلامِيذ
........................طَبيب ....فَلاح
........................أطباء ....فَلاحون

تدريب (٥) ضع (هذه – هؤلاء) مكان النقط

........................بِنْت ....تِلْميذة
........................بَنات ....تِلْميذات
........................مُعلمة ....فَلاحة
........................مُعلمات ....فَلاحات
........................طَبيبة ....مُهندسة
........................طَبيبات ....مُهندسات

تدريب (٥) ضع (هذا - هذه – هؤلاء) مكان النقط

........................ولد ....معلمات
........................بنت ....تلميذ
........................أولاد ....تِلْميذة
........................بنات ....تلاميذ
........................مُعلم ....تِلْميذات
........................مُعلمة ....نشيط
........................مُعلمون ....نشيطة

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

اللغة العربية – ص١ – ف٢ – ٢٠٢١

أنا – نَحْنُ

أنا للمُفرد الـمُذكر والـمُؤَنث

نحن للجمع الـمُذكر والـمُؤَنث - وللمُثنـى الـمُذكر والـمُؤَنث

تدريب (١) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

.... ولد .... أولاد

.... بنت .... بنات

.... طبيب .... أطباء

تدريب (٢) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

.... أصحاب .... أطفال

.... مُعلم .... طِفل

.... كِبار .... طويل

تدريب (٣) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

.... أُحِب .... نلْعب

.... أكْتب .... نقْفز

.... أجْري .... نرْسم

.... نأْكل .... أسْمع

تدريب (٤) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

.... تلميذ .... تلاميذ

.... مُهندس .... مُهندسون

.... فلاح .... فلاحون

.... مُعلم .... مُعلمون

.... طبيب .... أطباء

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

اللغة العربية – ص١ – ف٢ – ٢٠٢١

ى - ياء الـمِلْكيَّة (ياء الـمُتكلم)

ى ياء الملكية هى نوع من أنواع ياء المتكلم – بمعنى أن ياء الملكية هى ياء متكلم

ياء المتكلم ضمير متصل عائد على المتكلم نفسه سواء كان الشىء الذى أتكلم عنه ملكى أو فعل وقع علىَّ أنا فى كل الحالات يعود على المتكلم نفسه.

كتاب + ى	كتابى	إذا اتصلت باسم تسمى (ياء ملكية)
ضرب + ى	ضربنى	إذا اتصلت بفعل تسمى (ياء متكلم)

تدريبات على ياء الملكية

تدريب (١)

كِتاب + ى = ...

قلم + ى = ...

بيت + ى = ...

حِذاء + ى = ...

أُم + ى = ...

أب + ى = ...

أخ + ى = ...

أُخت + ى = ...

طعام + ى = ...

صديق + ى = ...

بِنت + ى = ...

فصل + ى = ...

زميل + ى = ...

معلم + ى = ...

طبيب + ى = ...

شارع + ى = ...

ملابس + ى = ...

أقلام + ى = ...

كُتُب + ى = ...

معلمة + ى = ...

مدرسة + ى = ...

لُعبة + ى = ...

حقيبة + ى = ...

كُرة + ى = ...

كراسة + ى = ...

قطة + ى = ...

صديقة + ى = ...

وردة + ى = ...

زميلة + ى = ...

قصة + ى = ...

الأستاذ/ محمد على الكرادى

هو – هى

هو للمفرد المذكر هى للمفردة المؤنثة

تدريب (١) ضع (هو – هى) مكان النقط

.... أخى.	.... أبى.	.... صديق.
.... أختى.	.... أمى.	.... صديقتى.

تدريب (٣) ضع (هو – هى) مكان النقط

.... تلميذ.	.... معلمة.	.... مهندس.
.... تلميذة.	.... طبيبة	.... مهندسة.
.... معلم.	.... طبيب.	.... فلاح.

تدريب (٢) ضع (هو – هى) مكان النقط

.... يرْسم	.... تلعب	.... تشرب
.... تشْرب	.... تنام	.... يلعب
.... يأكل	.... يبكى	.... تأكل
.... يركب.	.... تسبح	.... يمشى
.... ينزل.	.... تخرج	.... يجرى

تدريب (٤) ضع (هو – هى) مكان النقط

.... ينام على السرير	.... يركب القطار.
.... تلعب فى الحديقة	.... يرسم شجرة.
.... يأكل فى المَطْبخ	.... يكتب الواجب.
.... تجلس على الكُرسى	.... تدخل الفصل.
.... يأكل الجَزر	.... تقطف الوردة.
.... يلعب بالكُرة	.... تساعد أمها.

ة - ـة التاء المربوطة

تدريب (١)

تلميذ + ة = ...	مُعلم + ـة = ...
شجر + ة = ...	طبيب + ـة = ...
لذيذ + ة = ...	فلاح + ـة = ...
ورد + ة = ...	طويل + ـة = ...
عُصفور + ة = ...	صديق + ـة = ...

تدريب (٢) ضع دائرة حول الكلمة التى بها تاء مربوطة (ة - ـة)

وردة -	كُرة -	كلب -	سمكة -	لُعبة -	حديقة
عصفورة -	شجرة -	بطة -	وردة -	فراشة -	بَيت
ساعة -	ذُرة -	ثمرة -	ورقة -	نحلة -	عُلبة
مدرسة -	مِنة -	مُعلمة -	خائفة -	سعيدة -	ركبت
سُلحفاة -	بقرة -	نجمة -	زهرة -	توت -	زرافة
سحابة -	قِطة -	ولد -	عَنْكبوت -	بِنت -	سيارة

تدريب (٣)

ورقة – بيت – شجرة – بنت – كرة – توت – قطة – حوت – بطة - صوت

ة - ـة	ت
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الـمُذكر والـمُؤنث

تدريب (١) أم - زرافة - جد - قِصة - كتاب - فيل

مُذكر	مُؤنث
....	....
....	....
....	....

تدريب (٢) اقرأ وصل

مُذكر   مُؤنث

ولد   بنت   كرة   قلم   بطة   زهرة   أسد

تدريب (٣) اقرأ وصل

مُذكر   مُؤنث

هِند   مُهندس   طبيب   مُعلمة   نحلة   كتاب   ورقة

تدريب (٤) حوِّل الـمُذكر إلى الـمُؤنث

طفل ....   كبير ....

طويل ....   قصير ....

تدريب (٥) حوِّل المؤنث إلى الـمُذكر

طبيبة ....   معلمة ....

مهندسة ....   فلاحة ....

سعيدة ....   حزينة ....

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

الشدة

الحرف المشدد: أصله حرفان الأول ساكن والثانى متحرك أدغما الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشدد.

أنواع الشدة ـــَّــ ـــّــ ـــُّــ

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها حرف مشدد

شرطٌ	مكتب	بطَّة	فيل	مقصٌّ	قطَّة
معلِّم	كرسٌّ	درَّاجة	معلِّمة	دبٌّ	خيَّاطة
أحبُّ	مِخدَّة	حلَّ	تغرِّد	تغنِّى	سُلَّم

اللام الشمسية

تكتب – ولا تنطق – يليها حرف مشدد بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب (٢)

ال + تاج = ...	ال + شبكة = ...
ال + ثوب = ...	ال + صابون = ...
ال + دواء = ...	ال + ضابط = ...
ال + ذهب = ...	ال + طبيب = ...
ال + رمل = ...	ال + ظرف = ...
ال + زهرة = ...	ال + لبن = ...
ال + سمكة = ...	ال + نملة = ...

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

اللام القمرية

تكتب – وتنطق – يليها حرف متحرك بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب(١)

ال + أسد = ...	ال + فصل = ...
ال + بلح = ...	ال + قمر = ...
ال + جمل = ...	ال + كلب = ...
ال + حليب = ...	ال + موز = ...
ال + خروف = ...	ال + هرم = ...
ال + عنب = ...	ال + ولد = ...
ال + غنم = ...	ال + يد = ...

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها ال شمسية

القرد - السَّجادة - البرج - الضَّبع - الجمل - الزُّجاجة

الطَّاووس - الكأس - الشَّجرة - الرُّمان - السَّمكة - الدُّب

البرتقال - الذِّئب - الموز - التِّمساح - الحوت - الحصان

العصفور - السَّيارة الهدهد - الكتاب - الثَّعلب - المعلم

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها ال قمرية

القرد - السَّجادة - البرج - الضَّبع - الجمل - الزُّجاجة

الطَّاووس - الكأس - الشَّجرة - الرُّمان - السَّمكة - الدُّب

البرتقال - الذِّئب - الموز - التِّمساح - الحوت - الحصان

العصفور - السَّيارة الهدهد - الكتاب - الثَّعلب - المعلم

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

اللغة العربية – ص١ – ف٢ – ٢٠٢١

أنتَ – أنتِ

أنتَ للمفرد المذكر أنتِ للمفردة المؤنثة

تدريب (١) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... ولد	.... معلمة	.... فلاحة.
.... بنت	.... تلميذة	.... طبيبة
.... مُعلم	.... فلاح	.... مهندس
.... تلميذ	.... طبيب	.... مهندسة

تدريب (٢) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... أبى	.... صديقى	.... زميلى
.... أمى	.... صديقتى	.... زميلتى
.... أخى	.... جدى	.... معلمى
.... أختى	.... جدتى	.... معلمتى

تدريب (٣) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... نشيطة	.... كبير	.... مريض
.... نشيط	.... كبيرة	.... مريضة
.... طويل	.... قصير	.... مؤدب
.... طويلة	.... قصيرة	.... مؤدبة

تدريب (٤) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... سعيدة	.... حزينة	.... كسول
.... سعيد	.... جميل	.... كسولة
.... كريمة	.... جميلة	.... شُجاع
.... كريم	.... باسم	.... شُجاعة
.... حزين	.... بسمة	.... مُجتهد

التنوين

التنوين بالفتح	التنوين بالكسر	التنوين بالضم
ـمًا	ـمٍ	ـمٌ
قلمًا	قلمٍ	قلمٌ

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها تنوين بالفتح

قلمًا - قلمٍ - قلمٌ - علمًا - علمٍ - علمٌ

برجًا - برجٍ - برجٌ - ماءً - ماءٍ - ماءٌ

كتكوتًا - كتكوتٍ - كتكوتٌ - غزالًا - غزالٍ - غزالٌ

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها تنوين بالكسر

سماءً - سماءٍ - سماءٌ - نبأً - نبإٍ - نبأٌ

قمرًا - قمرٍ - قمرٌ - حبلًا - حبلٍ - حبلٌ

مدرسةً - مدرسةٍ - مدرسةٌ - وردةً - وردةٍ - وردةٌ

تدريب (٣) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها تنوين بالضم

حلوًا - حلوٍ - حلوٌ - زهرةً - زهرةٍ - زهرةٌ

حصانًا - حصانٍ - حصانٌ - كلبًا - كلبٍ - كلبٌ

عصفورةً - عصفورةٍ - عصفورةٌ - قطةً - قطةٍ - قطةٌ

الأستاذ/ محمد علي الكفراوى

تدريب (٤) ضع التنوين فى آخر الكلمة كالمثال

قلمًا	قلمٍ	قلمٌ
علم	علم	علم
قفص	قفص	قفص
كتاب	كتاب	كتاب
وطن	وطن	وطن
كريم	كريم	كريم
مريض	مريض	مريض
ملِك	ملِك	ملِك
طريق	طريق	طريق
حروف	حروف	حروف
طبيب	طبيب	طبيب
فلاح	فلاح	فلاح
مهندس	مهندس	مهندس
معلم	معلم	معلم
صديق	صديق	صديق
حصان	حصان	حصان
حبوب	حبوب	حبوب
خيوط	خيوط	خيوط

عصفور	عصفور	عصفور
أسد	أسد	أسد
أسود	أسود	أسود
قمر	قمر	قمر
ولد	ولد	ولد
تلميذ	تلميذ	تلميذ
خالد	خالد	خالد
محمد	محمد	محمد
محمود	محمود	محمود
سعيد	سعيد	سعيد
سمير	سمير	سمير
فريد	فريد	فريد
أمير	أمير	أمير
هدهد	هدهد	هدهد
جنود	جنود	جنود
طائر	طائر	طائر
صغير	صغير	صغير
جديد	جديد	جديد

الأستاذ/ محمد علي الكفراوى

المفرد والجمع

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة.

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

تدريب (١) اقرأ وصل

المفرد الجمع

ولد أولاد نجمة نجوم قطة قطط زهرة زهور

تدريب (٢) حدد (مفرد - جمع)

باب	....	بيوت	....	علم	....
أبواب	....	كتاب	....	أعلام	....
بيت	....	كتب	....	طبيب	....
برميل	....	براميل	....	أولاد	....
ولد	....	أطباء	....	بنات	....
بنت	....	كلب	....	كلاب	....
شجرة	....	أشجار	....	لعبة	....
لعب	....	سمكة	....	أسماك	....
سرير	....	أسد	....	زهور	....

تدريب (٣) هات جمع مايلي

قلم	....	بحر	....	فصل	....
علم	....	مدرسة	....	مُعلم	....
ولد	....	مروحة	....	أسد	....
بيت	....	شارع	....	فيل	....

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو الذى يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم

الفعل المضارع هو الذى يدل على حدث أو واقعة تجرى فى الزمن الحالى ويبدأ دائما بحرف من أحرف المضارعة (أ ن ت ي)

تدريب (١) اقرأ وصل

الماض	المضارع

ذهب يذهب قرأ يقرأ شرب يشرب أكل يأكل خرج يخرج

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل الماض

خَرَجَ	يَخْرج	سَمِعَ	يَسْمع	أَكَلَ	يَأْكل	ضَرَبَ	يَضْرب
رَكِبَ	يَرْكب	كَتَبَ	يَكْتب	قَرَأَ	يَقْرأ	رَسِمَ	يَرْسم
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل المضارع

رَكِبَ	يَرْكب	كَتَبَ	يَكْتب	قَرَأَ	يَقْرأ	رَسِمَ	يَرْسم
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب
خَرَجَ	يَخْرج	سَمِعَ	يَسْمع	أَكَلَ	يَأْكل	ضَرَبَ	يَضْرب

تدريب (٣)

شرح – يشرح – زرع – يزرع – حصد – يحصد – فتح - يفتح

الماضى	المضارع
....	....
....	....
....	....
....	....

كيف تضع سؤالاً ؟

مَنْ – مَتَى – مَا – مَاذا – كَمْ – كَيْفَ – أَيْنَ - هَلْ

مَنْ	مَتَى	مَا	مَاذا	كَمْ	كَيْفَ	أَيْنَ	هَلْ
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

تدريب (١)

١. (ما – هل) هذا؟ هذا قلم.

٢. (ما - مَن) هذا؟ هذا ولد .

٣. (مَن – هل) هذا ولد؟ نعم

٤. (ما – أين) يلعب الولد؟ فى المدرسة

تدريب (٢)

١. (هل – من) تلعب ؟ البنت تلعب

٢. (ما – أين) تلعب البنت ؟ تلعب البنت فى الحديقة.

٣. (ماذا – هل) تلعب البنت فى الحديقة ؟ نعم

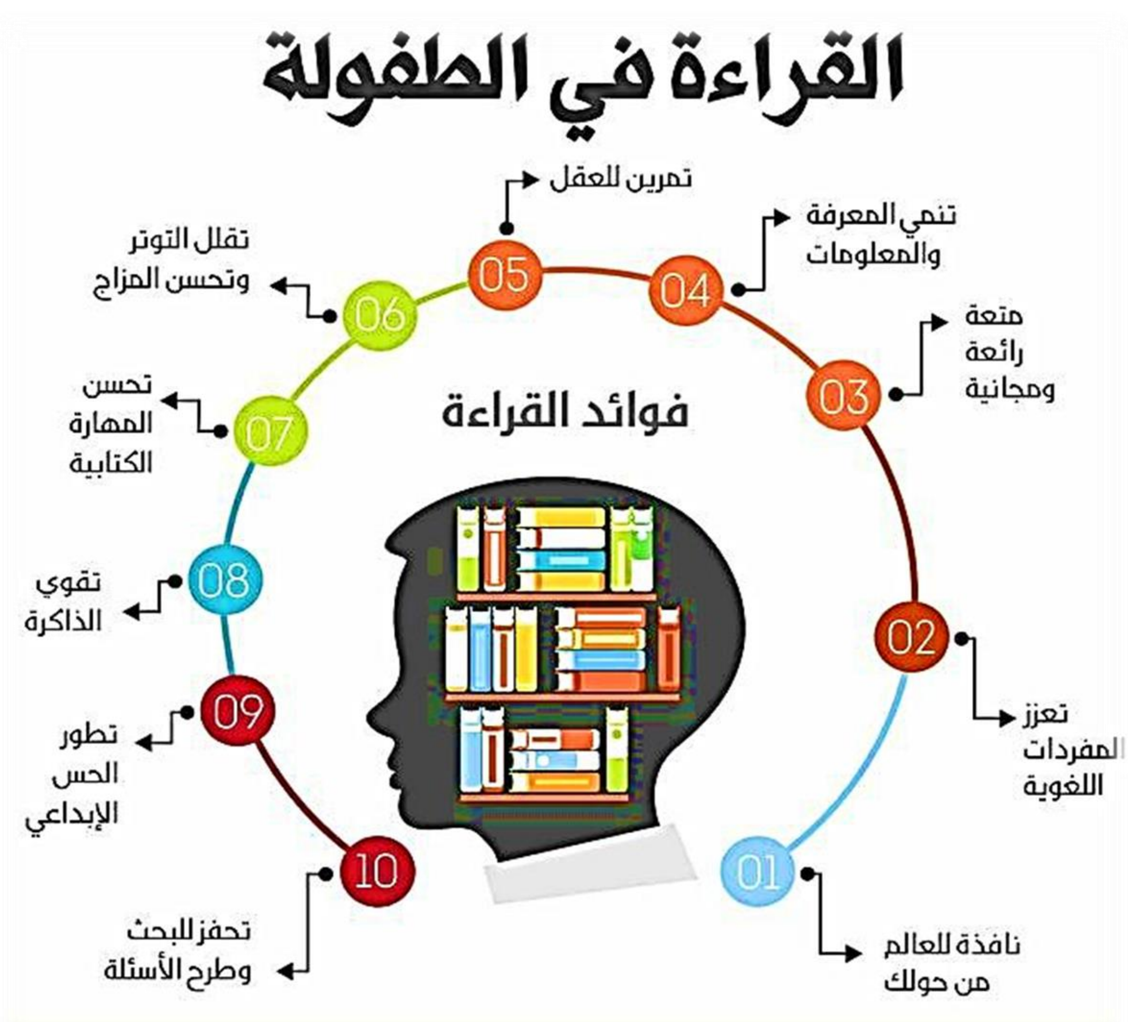
تدريب (٣)

١. (ما - هل – أين) الولد يذاكر دروسه ؟ نعم

٢. (من – هل – أين) يلعب الطفل ؟ فى النادى

٣. (من – هل – أين)يأكل الطعام؟ أحمد يأكل الطعام

٤. (ما – هل – أين) هذا اللون ؟ أحمر



القراءة في الطفولة
فوائد القراءة
01 نافذة للعالم من حولك
02 تعزز المفردات اللغوية
03 متعة رائعة ومجانية
04 تنمي المعرفة والمعلومات
05 تمرين للعقل
06 تقلل التوتر وتحسن المزاج
07 تحسن المهارة الكتابية
08 تقوي الذاكرة
09 تطور الحس الإبداعي
10 تحفز للبحث وطرح الأسئلة



تأثير القراءة على مستقبل الطفل
تحقيق الذات
النجاح المهني
تحقيق مرتب أعلى
فهم الأوضاع والقضايا الوطنية
يفهم ويؤخذ على محمل الجد من قبل الآخرين
طرق ترغيب الأطفال بالقراءة
01 القراءة يوميا لمدة 30 دقيقة قبل السماح لهم بمتابعة التلفاز
02 تقديم الكتب كهدايا في المناسبات
03 قراءة الأخبار والمذكرات بجانب القصص
04 تشجيع الأطفال لقراءة أنواع مختلفة من الكتب
05 تعلم كلمة جديدة يوميا